

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 208.093.01 НА БАЗЕ  
ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ЦЕНТР ПСИХИАТРИИ И НЕВРОЛОГИИ ИМЕНИ В.М. БЕХТЕРЕВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА  
НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_

решение диссертационного совета от 21 ноября 2019 года № 17

о присуждении Есиной Ольге Борисовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата медицинских наук.

Диссертация «Посттравматическое стрессовое расстройство у детей: психосоциальные факторы формирования, клинические характеристики и проблемы диагностики» в виде рукописи по специальностям 14.01.06 – психиатрия и 19.00.04 - медицинская психология принята к защите 19 сентября 2019 года, протокол № 12, диссертационным советом Д 208.093.01 на базе федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» МЗ РФ), 192019, Санкт-Петербург, ул. Бехтерева, д. 3, приказ Минобрнауки России № 105/нк от 11.04.2012 г. о создании диссертационного совета.

Соискатель Есина Ольга Борисовна, 1978 года рождения, в 2001 году окончила Челябинскую государственную медицинскую академию по специальности «Педиатрия». В 2002-2003 гг. она проходила обучение в клинической интернатуре на кафедре детской психиатрии, медицинской психологии и наркологии Уральской государственной медицинской академии дополнительного образования. С 2011 года проходила обучение в аспирантуре на кафедре психиатрии, наркологии и психотерапии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей Уральского государственного медицинского университета. Год окончания аспирантуры - 2016. С 2016 года по настоящее время работает на кафедре

психиатрии, психотерапии и наркологии факультета Уральского государственного медицинского университета в должности ассистента.

Диссертация выполнена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научные руководители:

- доктор медицинских наук, профессор Макаров Игорь Владимирович, основное место работы: ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева» Министерства здравоохранения Российской Федерации, главный научный сотрудник, руководитель отделения детской психиатрии;

– доктор медицинских наук, профессор Кремлева Ольга Владимировна, основное место работы: ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры психиатрии, наркологии и психотерапии.

Официальные оппоненты:

Гречаный Северин Вячеславович, доктор медицинских наук, доцент, место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт–Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, заведующий кафедрой психиатрии и наркологии.

Городнова Марина Юрьевна, доктор медицинских наук, доцент, место работы: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, профессор кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии

дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации – в своем положительном заключении, подписанном Малининой Еленой Викторовной, доктором медицинских наук, профессором, заведующей кафедрой психиатрии, указала, что диссертация Есиной Ольги Борисовны представляет собой завершённую научно-квалификационную работу, которую можно квалифицировать как решение актуальной научной задачи детской психиатрии и медицинской психологии – разработка эффективной стратегии психотерапевтического вмешательства у детей с ПТСР, с учетом клинических особенностей и выявленной специфики семейного контекста.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, из них по теме диссертации опубликовано 13, в том числе 5 статей в научных журналах, рекомендованных ВАК; 10 публикаций подготовлены самостоятельно, 3 – в соавторстве, доля авторского вклада в совместных публикациях 50%. Научные публикации посвящены описанию клинических особенностей ПТСР детского возраста, влиянию семейного, психосоциального и биологического контекста на развитие ПТСР у детей, проблемам диагностики этого заболевания. 7 работ опубликовано в материалах научно-практических конференций и конгрессов, из них 5 – с международным участием. Перечень публикаций свидетельствует о многолетнем интересе автора к теме диссертации.

Наиболее значимые научные работы, опубликованные в журналах по перечню ВАК:

1. Есина О.Б. Влияние копинг-стратегий родителей на развитие эмоциональных и поведенческих проблем у детей с ПТСР / О.Б. Есина // Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии. – 2013. – № 4. – С. 26–31.

2. Есина О.Б. Клинические проявления ПТСР у детей и их взаимосвязи с родительскими копингами / О.Б. Есина, О.В. Кремлева, И.В. Макаров // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. – 2014. – № 4. – С. 43–51.

3. Есина О.Б. Влияние характеристик стрессогенного события на клинические особенности ПТСР у детей / О.Б Есина // Уральский медицинский журнал. – 2016. – № 08 (141). – С. 38–43.

4. Есина О.Б. Влияние стилей воспитания в семье на развитие и клинические особенности ПТСР у детей / О.Б Есина, О.В. Кремлева // Уральский медицинский журнал. – 2017. – № 08 (152). – С. 38–42.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы: доктора медицинских наук, профессора кафедры психотерапии, медицинской психологии и сексологии ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России В.А. Винокура; доктора медицинских наук, профессора кафедры психиатрии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России доцента Е.Р. Кунафиной; кандидата медицинских наук, заведующего кафедрой клинической психологии ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (НИУ)» М.А. Беребина; доктора медицинских наук, ведущего научного сотрудника отделения эндогенных расстройств научно-исследовательского института психического здоровья ФГБНГ «Томский национальный исследовательский медицинский центр Российской академии наук» А.А. Агаркова.

Все отзывы положительные, замечаний не содержат. В них говорится о несомненной актуальности темы исследования, адекватности избранных методик поставленным задачам, их современности, обоснованности выводов и положений диссертации, грамотном изложении, важности научного и практического вклада работы.

Выбор оппонентов обоснован их признанием как ведущих специалистов в данной области психиатрии и медицинской психологии, компетентностью, публикациями по теме диссертации. Выбор ведущей организации обоснован ее научной школой, где работают специалисты в области психиатрии, работы которых посвящены, в том числе, и психическим расстройствам детского возраста, а также стрессовым расстройствам.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

продемонстрирован новый комплексный подход к изучению стрессовых расстройств у детей и подростков;

расширены знания о клинических характеристиках ПТСР детского возраста, а также о связях выявленных у детей психопатологических симптомов с наличием ПТСР и характере клинических проявлений в зависимости от степени тяжести стрессового расстройства;

получены новые данные о доле распределения детей в зависимости от типа и временных характеристик психической травмы, связанных с началом ПТСР, а также о влиянии типа и временных характеристик психической травмы на клинические проявления и степень тяжести ПТСР;

выявлены взаимосвязи развития детского ПТСР и его клинического оформления с биологическими, психологическими и психосоциальными факторами, ассоциированными с родительской семьей;

определены факторы, влияющие на своевременную диагностику ПТСР у детей.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

произведено системное описание обширной симптоматики ПТСР у детей, с классифицированием симптомов по группам в зависимости от степени их специфичности, а также принадлежности к принятым диагностическим критериям ПТСР;

была доказана специфика связей отдельных психопатологических симптомов, не входящих в диагностические критерии МКБ–10 с наличием диагноза ПТСР у детей;

была выявлена патопластическая роль характеристик психотравмирующей ситуации в формировании клинических особенностей и особенностей течения ПТСР у детей;

исследованы ассоциации биологических, социодемографических и психосоциальных факторов уязвимости с ПТСР,

изучены клинические проявления детского ПТСР, развившегося вследствие воздействия широкого спектра различных стрессовых событий, что позволило выявить феномены и закономерности общие для детского ПТСР;

были исследованы выраженность алекситимии, виды копингов и копинг-стратегий, а также стили воспитания у родителей и опекунов детей с ПТСР; влияние родительской алекситимии, копинг-стратегий и стилей родительского воспитания на уязвимость ребенка к ПТСР, а также относительный вклад этих психологических и поведенческих факторов в клинические проявления расстройства;

были комплексно исследованы проблемы диагностики ПТСР на различных ее этапах и выявлены причины трудностей диагностики ПТСР как на этапе распознавания проявлений ПТСР родителями, так и на этапе профессиональной деятельности специалистов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

результаты исследования могут быть использованы при разработке диагностических критериев ПТСР детского возраста, а также клинических рекомендаций по диагностике и лечению стрессовых расстройств;

полученные автором результаты позволяют выстраивать стратегии мишене-ориентированной профилактики ПТСР у детей в ситуации экстремального стрессового воздействия с учетом выявленных биологических и психосоциальных факторов уязвимости ребенка, а также психологических факторов, ассоциированных с личностью, характеристиками совладающего и воспитательского поведения родителей и опекунов;

результаты исследования обеспечивают более своевременную и точную диагностику / дифференциальную диагностику ПТСР у детей, а

также могут быть использованы в дальнейшей разработке диагностических критериев ПТСР у детей;

результаты исследования позволяют точнее определять задачи терапевтического воздействия и разрабатывать более эффективную стратегию психотерапевтического вмешательства с учетом описанных в работе клинических особенностей ПТСР у детей и выявленной специфики семейного контекста.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:**

теоретическая основа исследования базируется на работах зарубежной и отечественной науки, посвященных посттравматическому стрессовому расстройству у детей, концепция исследования построена на основе современной методологии, известных проверяемых данных, согласуется с ранее опубликованными исследованиями по теме;

научная идея диссертационной работы базируется на анализе и обобщении данных о стрессовых расстройствах у детей и факторах, которые способны влиять на их развитие и клиническое оформление;

адекватно использовано сравнение результатов, полученных в диссертационном исследовании с помощью клинико-психопатологического (включая использование психометрических шкал), клинико-анамнестического, статистического методов исследования; при этом полученные результаты сопоставлялись с литературными данными, опубликованными ранее по рассматриваемой тематике;

использованы современные методики сбора (признанные и достаточные клинические и психометрические методы) и обработки исходной информации (адекватно применены методы математического анализа).

**Личный вклад соискателя состоит в том, что:**

соискатель лично принимал участие на всех этапах проведения процесса подготовки диссертации;

соискателем лично проведено обследование всех включенных в исследование пациентов;

соискателем лично проведена обработка и интерпретация полученных данных;

соискателем лично или при непосредственном участии подготовлены основные публикации по теме диссертации.

**Специальность, которой соответствует диссертация.** Диссертация соответствует медицинской отрасли науки и по своему содержанию отвечает критериям двух специальностей.

В работе изучена симптоматология ПТСР у детей во взаимосвязи с биологическими, клиническими и психосоциальными факторами, чему адресованы первая и вторая задачи исследования. Установлены связи выявленных у детей психопатологических симптомов с наличием ПТСР. Выявлены и описаны типы ПТСР у детей в зависимости от клинических проявлений, исследовано долевое распределение клинических типов ПТСР у детей. Проведен сравнительный анализ клинических проявлений ПТСР в зависимости от степени тяжести расстройства. Изучено долевое распределение детей в зависимости от типа и временных характеристик психической травмы, связанных с началом ПТСР, исследовано влияние характеристик психической травмы на клинические проявления и степень тяжести ПТСР у детей. Также был исследован относительный вклад в уязвимость к ПТСР факторов, ассоциированных с онтогенезом ребенка, были определены факторы, влияющие на своевременную диагностику ПТСР у детей. Таким образом, области исследования диссертационной работы соответствуют формуле специальности 14.01.06 – психиатрия.

Содержание диссертации также описывает психологические закономерности, связанные с особенностями совладающего поведения, особенностями стилей воспитания, а также способности к коммуникации чувствами родителей и опекунов детей с ПТСР, чему адресованы третья, четвертая и пятая задачи исследования. Установлены ассоциации



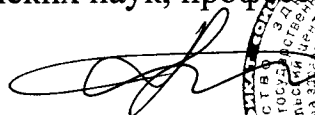
родительских копингов и копинг-стратегий, а также родительской алекситимии с уязвимостью ребенка к стрессовым расстройствам и клиническими проявлениями детского ПТСР. Изучены особенности стилей воспитания родителей и опекунов детей с ПТСР и установлены ассоциации стилей воспитания с уязвимостью ребенка к ПТСР и патопластикой детского ПТСР. Таким образом, области исследования диссертационной работы соответствуют формуле специальности 19.00.04 – медицинская психология.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленных научных задач и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, методологическим подходом к решению поставленных задач, концептуальностью и взаимосвязью выводов.

На заседании 21.11.2019 г. диссертационный совет принял решение присудить О.Б. Есиной ученую степень кандидата медицинских наук по специальностям 14.01.06 – психиатрия и 19.00.04 - медицинская психология.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 21 человек, из них 8 докторов наук по специальности 14.01.06 – психиатрия, 6 докторов наук по специальности по специальности 19.00.04 – медицинская психология, участвовавших в заседании, из 26 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 21, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Председатель диссертационного совета,  
доктор медицинских наук, профессор



Незнанов Николай Григорьевич

Ученый секретарь диссертационного совета,  
кандидат медицинских наук



Яковлева Юлия Александровна

21 ноября 2019 года